

Dossier de presse

La Réinventons les codes F@brique **41** numérique BY CCI X GRETA X SIMPLON.CO

Devenez
developeur
web en 18 mois



Suivez-nous sur
departement41



Flavien Cuperlier – Attaché de presse
flavien.cuperlier@departement41.fr
02 54 58 54 60 – 06 75 71 23 10

Blois, le 29 janvier 2024

Lundi 29 janvier, le conseil départemental et le centre de formation [CCI Campus Centre](#) ont signé une convention formalisant la création d'une école d'apprentissage du code informatique à Blois. Installée dans les locaux de la cité du numérique cette école appelée La F@brique Numérique 41 dispensera, à partir d'octobre prochain, une formation sanctionnée par deux certifications professionnelles en partenariat avec [Simplon.co](#) et le [Greta Val-de-Loire](#).

Dans le cadre de la politique menée en faveur du développement de son territoire, le conseil départemental de Loir-et-Cher anticipe et accompagne les mutations générées par l'usage des techniques numériques. Conscient de leur rôle moteur dans la vie quotidienne de chacun, il est convaincu qu'elles constituent un atout et une opportunité pour la croissance et l'attractivité du Loir-et-Cher.

À ce titre, le département porte ou accompagne le développement d'infrastructures (déploiement de la fibre ou de réseaux wifi public), d'outils (création d'une plateforme pour favoriser le retour à l'emploi des bénéficiaires du revenu de solidarité active) ou de services (plateforme de téléservices ou portail open data) nécessaires à ces nouveaux usages. Il porte également une attention toute particulière à la bonne acculturation de tous les publics et à l'accompagnement de ceux-ci afin que ces évolutions ne puissent pas constituer une source de fracture (cinq conseillers numériques dédiés).

Au-delà des usages, il souhaite aussi que les Loir-et-Chériens profitent pleinement des opportunités offertes par le numérique en matière d'emploi et d'insertion professionnelle.

Dans ce cadre, il a décidé de créer un lieu totem : [la cité du numérique](#).

La cité du numérique : tiers-lieu et espace de formation

Lieu hybride, la cité du numérique a pour objectif de montrer, promouvoir, sensibiliser, former, renseigner, expérimenter ou encore collaborer sur tous les sujets liés au numérique. Placée au service du territoire et de ses acteurs, la cité du numérique complétera le réseau des tiers-lieux du territoire, tout en ancrant un peu plus le Loir-et-Cher dans la dynamique [French Tech Val-de-Loire](#).

À Blois, sur un peu plus de 1 000 m², le département y développera deux grandes fonctions :

- D'une part un espace tiers-lieu qui permettra :
 - de réaliser des actions de sensibilisation ponctuelles de premier niveau ou d'approfondissement,
 - d'organiser des événements pour la communauté numérique ou des acteurs extérieurs, avec un équipement doté de toutes les technologies nécessaires,
 - de favoriser les mises en relation (rencontres, collaborations, orientation des publics, ...),
 - d'accéder à des ressources, équipements ou données,
 - de valoriser les initiatives du territoire, ses réussites et ses richesses.
- D'autre part une école numérique d'apprentissage du code informatique : La F@brique Numérique 41

Objectifs de La F@brique Numérique 41

Soucieux de conforter l'offre de formation du territoire et d'exploiter pleinement les opportunités offertes par le numérique en matière d'emploi, le département a lancé en mai 2023 un [appel à projets](#) pour faciliter l'implantation et le développement d'une nouvelle offre de formation au sein de la cité du numérique. À travers celui-ci, ouvert à des structures de toute nature, le département s'est donné pour objectif, en partenariat avec la structure retenue :

- d'offrir à un public peu ou pas qualifié une opportunité d'insertion sociale et professionnelle, dans un secteur dans lequel les besoins sont conséquents, avec le développement d'une offre de formation disposant d'une pédagogie adaptée au public ciblé ;
- de conforter et diversifier le panel des formations existantes à l'échelle du territoire, tant à l'échelle départementale que régionale ;
- d'apporter une réponse complémentaire aux besoins des entreprises et de manière croissante des acteurs publics.

Il s'agit aussi pour le département de renforcer son rôle d'acteur majeur dans le domaine des solidarités, en permettant à des publics issus de différents horizons et sortis du système scolaire sans qualification de trouver une voie d'intégration sur le marché de l'emploi.

À l'issue de cet appel à projets, le dossier porté par [CCI Campus Centre](#), en partenariat avec [Simplon.co](#) et le [Greta Val-de-Loire](#), a été retenu par un vote unanime de l'assemblée départementale.

« Pour répondre à ces enjeux, l'expertise des trois partenaires offre une grande complémentarité sur les phases de conception du parcours, de recrutement et sélection des individus, puis sur la phase de réalisation pédagogique au sein de l'école ou en entreprise durant la période d'alternance qui renforcera l'employabilité des apprenants. » déclare Philippe Gouet, président du conseil départemental.

Les trois acteurs allient également leur savoir-faire dans l'accompagnement permanent en amont et en aval de la formation comme durant le temps de la formation, fournissant des moyens pour aider à l'animation de la cité du numérique.

Une école notamment destinée aux jeunes décrocheurs du système scolaire

Les adolescents et jeunes adultes en situation de décrochage scolaire, hors des bancs de l'école sans diplôme ni qualification professionnelle pour diverses raisons, constituent, en Loir-et-Cher comme partout en France, une frange de la population à accompagner. Cette situation précaire représente non seulement un obstacle à leur épanouissement personnel, mais aussi un enjeu majeur pour la société dans son ensemble. Ces jeunes ont besoin d'être accompagnés pour :

- découvrir les métiers et le monde du travail,
- faire leurs preuves et acquérir de l'expérience,
- connaître le monde de l'entreprise et proposer leurs candidatures,
- se trouver dans les meilleures conditions pour une intégration réussie dans l'entreprise,
- se perfectionner et évoluer professionnellement.

La cité du numérique et en particulier La F@brique Numérique 41 représentent une réelle opportunité pour cette population.

Un porteur de projet et deux partenaires

CCI Campus Centre – CCI Indre, porteur du projet

Un organisme de formation reconnu pour son action pour l'emploi

Depuis sa création en 1982, pour développer le potentiel humain dans les entreprises, en passant par le Centre de Formation Supérieure en Apprentissage (CFSA – créé en 1991) pour permettre aux apprentis d'accéder à des formations en adéquation avec les besoins exprimés par les entreprises, jusqu'à la création de l'Espace Emploi Compétences (EEC – créé en 2002) pour valoriser les compétences et l'employabilité des demandeurs d'emploi et salariés, le Centre de Formation de la CCI n'a cessé de se développer.

Son offre de formations, ses publics (3 000 personnes par an), ses équipes pédagogiques externes (environ 120 professionnels) en font un Centre de Formation de dimension régionale voire nationale. En 2020, le centre de formation intègre un site à Blois et deux partenaires à Tours et Orléans. Pour intégrer les jeunes en entreprises, il propose cinq filières d'enseignement par apprentissage (Commerce/Distribution, Informatique, Comptabilité/RH, Design et Métiers de l'Industrie) et plus de 15 diplômes/titres de Bac à Bac+5¹. Cette pluridisciplinarité s'est traduite par des partenariats pédagogiques dernièrement avec HEI Lille, le CESI Ile de France-Centre et l'École de Design Nantes Atlantique.

¹ diplôme d'Ingénieur généraliste des Hautes Études d'Ingénieur de Lille, diplôme de Manager des systèmes d'information du CESI, Master Business Management en partenariat avec l'ISTEC, Master Design Et Stratégie de l'innovation avec l'École de Design Nantes Atlantique, Responsable en développement commercial, Responsable manager de la distribution, Licence RH en partenariat avec le CNAM, les BTS NRC, MOC, CRSA, Comptabilité, Services Informatiques aux organisations...

Une ADN consolidée sur le secteur Numérique au niveau régional

Depuis sa création, CCI Campus Centre - CCI Indre dispense des formations en développement informatique. Aujourd'hui, sa capacité de proposer une offre complète qui va de la découverte des métiers de l'informatique au Bac+5 en passant par le développement web/mobile et le développement d'applications de gestion, garantit la possibilité pour les stagiaires de réaliser de véritables parcours. Avec plus de 800 diplômés, en poste majoritairement en France mais aussi en Europe (Suisse, Luxembourg, Italie, Espagne...), la réputation du centre de formation n'est plus à faire et, aujourd'hui, les entreprises possédant déjà très souvent dans leurs effectifs des collaborateurs formés par cet organisme sont nombreuses. Ceci explique le taux de satisfaction très élevé des stagiaires qui ont bien conscience que la formation proposée est d'un excellent niveau, que l'équipe pédagogique est très impliquée dans leur réussite et que les entreprises répondent présentes en termes de débouchés professionnels. Reconnu et [labellisé GEN \(Grande École du Numérique\)](#) depuis 2016 pour plusieurs de ses formations, CCI Campus Centre est implanté à Blois depuis 2019 et y propose des formations Commerce/Design et Informatique de niveau Bac+2 et Bac+3).

La diffusion des technologies numériques, la constitution d'un réseau d'entreprises du numérique, la recomposition du tissu productif du Campus, les activités d'appui de la CCI et la contribution à l'écosystème numérique [Loir-et-Cher Tech](#) permettent aussi d'accompagner les entreprises, de manière transversale, dans leur transition numérique et de favoriser des gains de productivité, donc de croissance et d'emploi à terme.

Simplon.co, partenaire du projet

Un organisme de formation ciblant les profils sous représentés dans le secteur numérique

Entreprise agréée sociale et solidaire (ESUS), Simplon.co agit sur les besoins en compétences des organisations, révèle des talents de tous horizons motivés par le digital et les métiers techniques du numérique tout en accompagnant les enjeux de transformation numérique des organisations.

Simplon.co est le plus grand réseau de formations labellisées Grande École du Numérique et le plus inclusif (taux de femmes, de [NEET](#)² et de personnes issues des quartiers prioritaires de la politique de la ville - QPV), un réseau avec 114 fabriques (écoles et CFA) en France dans les territoires (QPV, ruralité, France périphérique, Outremer) et à l'international, qui partagent des valeurs, une méthode et le même objectif : la formation et l'insertion professionnelle de talents atypiques sur les compétences et métiers techniques du numérique en forte tension sur le marché du travail.

Depuis 2013, plus de 21 200 personnes (salariés et demandeurs d'emploi) d'un âge moyen de 31 ans ont été formées et insérées par Simplon.co et ses partenaires dont 42% de femmes, 10% de personnes en situation de handicap et 10% de personnes migrantes (réfugiées statutaires ou primo-arrivantes).

Spécialiste des compétences numériques, Simplon.co propose une offre de formations très diversifiée en termes de publics (salariés, demandeurs d'emploi), de formats (découverte, perfectionnement, reconversion) comme de référentiels (compétences de base, développement web et logiciel, applications mobiles, systèmes et réseaux, cloud, data, IA, test, cybersécurité, etc).

Un lien privilégié avec les entreprises et les branches

La proximité avec les entreprises fait partie de l'ADN de Simplon.co depuis toujours. Une attention majeure est portée par Simplon.co à la pertinence et l'adéquation de l'offre aux mutations et besoins en compétences du marché et donc des entreprises, dans leurs projets de recrutement aussi bien que de montée en compétence (jusqu'à la reconversion) des salariés en poste. Aujourd'hui, l'entreprise est présente dans toutes les activités, à toutes les étapes, et est partie intégrante de la stratégie d'offre jusqu'à son déploiement. Des projets dédiés, appelés « écoles inclusives », visent à proposer des solutions sur mesure aux besoins de recrutement des entreprises telles que Capgemini, Accenture, Open, BNP Paribas, Exakis Néliste, Orange, Ubisoft, Expertime, Natixis, etc.

² NEET signifie *Not in Education, Employment or Training* et désigne une classification sociale d'une certaine catégorie de personnes sans emploi ne poursuivant pas d'études et ne suivant pas de formation.

Plus largement, la proximité avec les entreprises permet de comprendre et anticiper les évolutions techniques et leurs besoins en compétences (partenariats avec Microsoft, Apple et Amazon Web Services), de leur permettre de recruter des profils formés (notamment en alternance), et de les accompagner dans la mise en place de projets d'accompagnement de collaborateurs aux enjeux de transformation digitale et environnementale (notamment dans le cadre des plans de formation).

Une connaissance fine des publics demandeurs d'emploi

La formation des demandeurs d'emploi aux métiers du numérique est l'activité historique de Simplon.co, et aujourd'hui encore la plus importante en termes de volumes. De l'identification des profils à leur insertion professionnelle, en passant par la formation technique et l'accompagnement, Simplon.co est un spécialiste reconnu de la formation professionnelle des demandeurs d'emploi.

Les premières formations ont été déployées largement grâce à l'initiative Grande École du Numérique, ce qui a permis d'être présents sur de nombreux territoires (seuls ou en partenariat), de nombreux référentiels de formation (plus ou moins pointus/émergents, toujours en tension), et de toucher un public très diversifié.

« Dans le domaine du développement informatique, les besoins en compétences sont cruciaux. Engagée en matière d'égalité des chances et convaincue que ces opportunités d'emplois ne doivent pas être réservées à une élite, Simplon.co s'est associée à la CCI de l'Indre et au Greta Centre Val de Loire afin de créer sur Blois, grâce au soutien du département du Loir-et-Cher et de la Région Centre Val de Loire, une école de codage unique et alternative : La F@brique numérique 41.

Cette école s'adresse aux personnes éloignées de l'emploi et leur propose de bénéficier d'une formation gratuite de 18 mois pour devenir des développeurs web et web mobile avec validation d'un titre professionnel de niveau 5 équivalent à bac + 2, permettant ainsi aux apprenants de bénéficier d'une reconnaissance auprès des employeurs et des entreprises.

Grâce à une approche par compétences, la pédagogie active mise en avant par Simplon.co permet de créer de véritables « simulateurs d'entreprises », où les futurs professionnels travaillent en équipe sur des projets réels, pour être opérationnels le plus vite possible. C'est par la réalisation de projets professionnels et de mises en situation quasi-réelles que les apprenants acquièrent les compétences nécessaires au métier ou à l'activité à laquelle ils et elles se forment.

À travers cette formation orientée vers l'emploi et fondée sur l'inclusion, Simplon.co réaffirme son ambition de contribuer à la transformation numérique de la France, source de croissance, aux côtés de son écosystème de partenaires. » déclare Liubov Jakob, directeur Régional Grand Ouest de Simplon.co

Le Greta Val-de-Loire, autre partenaire du projet

Organisme pluridisciplinaire spécialisé dans le « sur-mesure », le Greta Val de Loire appartient au réseau Académique Orléans-Tours. Présent dans plusieurs réseaux de partenaires, d'acteurs publics de l'accompagnement et de la professionnalisation des adultes sur les départements du Loir et Cher et de l'Indre et Loire, il maille finement le territoire pour être au plus proche des usagers et des entreprises.

Depuis 5 ans, il a développé une filière Numérique en se dotant d'une équipe dédiée (conseiller en formation, coordinatrice pédagogique et référente entreprise, assistante administrative et commerciale) et en fédérant une équipe de professionnels et d'intervenants pédagogiques, spécialistes de leur domaine.

La formation pour tous, l'Insertion professionnelle et l'Inclusion sociale : des enjeux majeurs pour le réseau des Greta

Les Greta portent des engagements clairs : recruter et former tous les publics, mettre en oeuvre une pédagogie différenciée, une approche par les compétences dans une logique de parcours assortie d'un accompagnement personnalisé. Sa culture de service public sous-tend ses interventions avec un attachement à l'éducation inclusive (y compris à la citoyenneté).

Sa présence dans les grandes agglomérations comme en milieu rural et sa prise en compte de tous les publics dans leurs diversités attestent de cet engagement.

Le réseau des Greta se positionne donc clairement dans le champ de la formation avec une expérience forte de la mise en œuvre et du déploiement de dispositifs. Il est notamment devenu expert dans la mise en œuvre de dispositifs individualisés qui ont prouvé leur efficacité dans la médiation et l'acculturation au numérique.

Dans le champ de la formation des adultes, les Greta interviennent dans l'identification et la valorisation des compétences, qu'elles soient transverses ou contextualisées à une situation professionnelle. Les Greta proposent des prestations de :

- conseil, positionnement et évaluation des compétences,
- accompagnement et formation des publics
- mise en œuvre de dispositifs de formation conduisant à tout type de certifications : diplômes, titres professionnels, certificats de qualification professionnels, ...

Le réseau des Greta valorise une approche réflexive sur l'acte de former et de transmettre. Cette approche réflexive se concrétise à travers plusieurs projets d'envergure régionale ou nationale.

Une culture des partenariats

Dans le cadre du programme régional de formation ou de projets financés par la Grande École du Numérique, le réseau des Greta a initié plusieurs partenariats, notamment avec la Ligue de l'Enseignement afin d'innover dans la complémentarité entre formation professionnelle, éducation populaire et inclusion sociale. Pour exemple le [Lab'Numéric](#) a permis de faire le lien entre formation « académique », découverte des tiers-lieux, citoyenneté et acquisition d'un socle de compétences numériques fondamentales. Dans le respect des engagements auprès de la GEN, le Lab'Numéric s'adresse prioritairement aux publics fragiles.

Toujours dans le cadre de la Grande École du Numérique, le Greta Val-de-Loire a initié dès 2018 un premier partenariat avec Simplon.co en lançant le [Data'Lab](#). Trois ans plus tard, les deux structures renouvellent leur partenariat avec l'ouverture, à l'automne 2021 à Tours, de la première [École IA Microsoft by Simplon x Greta Val de Loire](#). La poursuite de cet engagement réciproque atteste de la complémentarité des deux organismes de formation et de la réussite de ce partenariat riche.

Le réseau des Greta a également impulsé et animé plusieurs collectifs dans les territoires autour des compétences clés et des Espaces Libres Savoirs qui contribuent à la diffusion de l'information sur les formations et à l'animation des territoires (conseil, orientation) en particulier dans le Loir-et-Cher.

« Le Greta Val de Loire est présent sur tous les bassins de Vie du Loir et Cher, au plus proche des usagers et des entreprises. Au fil des années, il a développé de nombreux dispositifs de formation, d'accompagnement et d'orientation et propose des formations dans 13 secteurs professionnels. C'est également un acteur incontournable de la formation aux compétences fondamentales et de l'acculturation au numérique. Soucieux d'accompagner tous les publics, il travaille en lien étroit avec l'ensemble des partenaires locaux, acteurs de la formation, de l'emploi et de l'insertion professionnelle.

La F@brique numérique 41 est un projet qui correspond parfaitement à ses valeurs d'inclusion et d'accès à la formation pour tous. En complémentarité avec CCI Campus Centre et Simplon.co, des partenaires qu'il connaît bien, le Greta centrera ses missions sur le sourcing et l'accompagnement des publics, le savoir-être et le projet professionnel, les compétences transversales. » explique Christelle Charlot-Gohier, présidente du Greta Val-de-Loire.

Une formation dispensée en trois phases

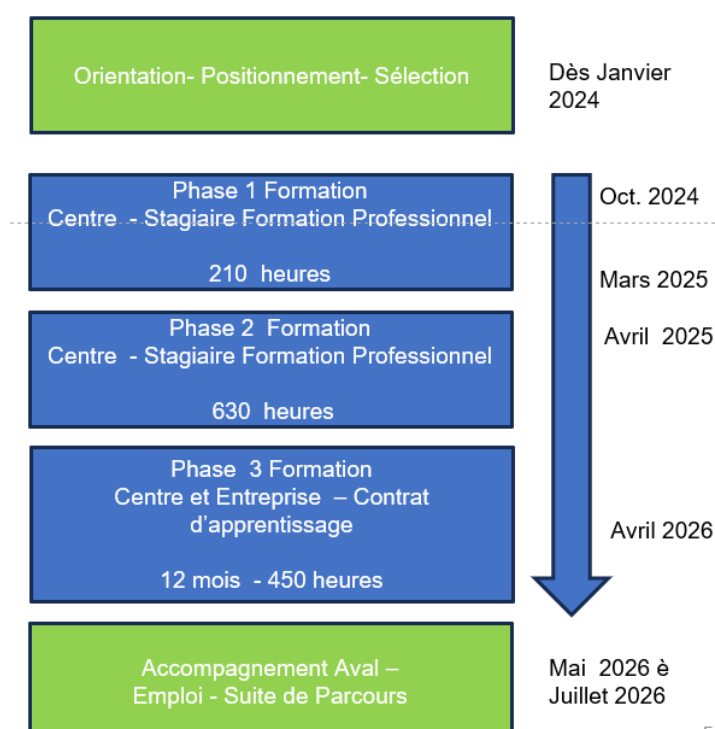
À l'ère numérique en constante évolution, le rôle des développeurs Web et Web Mobile est devenu incontournable. Ces professionnels sont les architectes des sites Internet et des applications mobiles qui façonnent notre quotidien, des plateformes de commerce électronique aux réseaux sociaux en passant par les services de livraison en ligne.

Dans ce paysage technologique en perpétuelle mutation, la certification « Développeur Web et Web Mobile » émerge comme une référence essentielle pour les individus cherchant à maîtriser les compétences nécessaires pour réussir dans cette industrie. Cette certification, qui allie expertise technique et créativité, est devenue un standard de qualité reconnu par les employeurs du secteur. Elle est par ailleurs un premier échelon pour poursuivre des études ou apprentissage dans le secteur.

Ainsi le parcours certifiant vise deux certifications :

- [RNCP37674 - TP - Développeur web et web mobile - France Compétences \(francecompetences.fr\)](https://francecompetences.fr/competences/RNCP37674-TP-D%C3%A9veloppeur-web-et-web-mobile-France-Comp%C3%A9tences)
- [RS5599 - Réaliser des applications web à l'aide d'un système de gestion de contenus \(CMS\) - France Compétences \(francecompetences.fr\)](https://francecompetences.fr/competences/RS5599-R%C3%A9aliser-des-applications-web-%C3%A0-l'aide-d'un-syst%C3%A8me-de-gestion-de-contenus-CMS-France-Comp%C3%A9tences)

Afin de répondre aux enjeux d'accès à la filière numérique par une voie supplémentaire pour le public cible, La F@brique Numérique 41 proposera une formation innovante par rapport aux formations existantes. Inclusive, elle permettra aux stagiaires de sortir des difficultés d'insertion professionnelle et d'avoir une seconde chance par le biais d'un dispositif en trois phases. Les participants bénéficieront de services associés en lien avec la formation et la cité du numérique. Enfin, le lien avec les entreprises du territoire sera favorisé grâce à l'alternance.



Les trois phases de la formation s'exécutent sur 18 mois

- 1^{re} phase en temps continu – 1,5 mois
 - Période en Centre – SAS de Préqualification
 - Appui pour la validation du projet professionnel

210 heures de formation continue

Cette phase permettra de découvrir l'environnement professionnel de formation, de réaliser de premiers développements à partir d'un cadre technique prédéfini, et de valider (ou non) la motivation et l'appétence pour le développement web.

- 2^e phase en temps continu – 4,5 mois
 - Période en Centre - Les fondamentaux du développement

630 heures de formation continue

Cette phase permettra d'apprendre les bases du métier de développeur web. Durant cette phase, CCI Campus Centre s'appuiera sur la pédagogie active développée par Simplon.co. L'approche pédagogique s'appuie très fortement sur l'apprentissage par la pratique qui permet de favoriser l'autonomie, l'entraide, le travail en équipe et la transmission entre pairs. CCI Campus Centre disposera par ailleurs de la plateforme *Simplon Online*³ qui permet de suivre la montée en compétence progressive des apprenants.

- 3^e phase en temps alterné – 12 mois
 - Période d'application en entreprise via l'apprentissage
 - Période de consolidation en centre et examen

1 semaine à l'école/3 semaines en entreprise

Durant cette dernière phase, qui permettra d'accroître l'employabilité en sortie de formation, la montée en compétences se poursuit. L'apprenant terminera la préparation de son titre professionnel et réalisera son « projet chef d'œuvre » qui le conduira à mettre en pratique les compétences acquises en cours de formation.

La formation permet d'attribuer la certification professionnelle [Réaliser des applications web à l'aide d'un système de gestion de contenus](#) en fin de phase 1 et [Développeur web et web mobile](#) en fin de phase 3. En amont est déployé une phase d'orientation- positionnement- sélection adaptée au public jeune et en réorientation

La pédagogie est adaptée au public et à l'alternance dont le rythme – une semaine/trois semaines – offre une disponibilité importante pour les entreprises

En synthèse, la pédagogie Simplon.co

- permet une pédagogie active,
- grâce à une équipe pluridisciplinaire (formateur référent, experts techniques, chargé de médiation emploi, responsable de formation),
- en mettant l'entreprise au cœur du parcours (parrainage de promotion, mentorat inversé, périodes d'immersion, simulations d'entretien, *job dating*, *meetup*, etc.)

Un partenariat établi pour quatre promotions

Pour permettre la création de cette nouvelle offre de formation, le département met gracieusement à disposition de CCI Campus Centre à compter de septembre 2024, un espace de 200 m² (salle de cours, bureau des enseignants, salle pour des travaux en petits groupes...) au 1^{er} étage de la cité du numérique à Blois, équipé d'éléments de mobiliers de base et doté des équipements numériques collectifs nécessaires à la formation.

Signée pour quatre promotions consécutives, cette convention a pour objectif de diplômer chaque année une promotion de quinze à vingt apprenants.

« En favorisant la création de cette école numérique d'apprentissage du code informatique, le département se donne pour objectif, en partenariat avec des organismes unanimement reconnus, de conforter et diversifier l'offre de formation existante à l'échelle du territoire, tant à l'échelle départementale que régionale. La mise en œuvre de cette nouvelle offre de formation constitue pour le département un double enjeu : d'une part structurer et consolider le projet stratégique que constitue la cité du numérique pour le territoire, d'autre part renforcer son rôle d'acteur majeur dans le domaine des solidarités. Je suis convaincu que la pédagogie adaptée mise en œuvre permettra aux diplômés d'ouvrir les portes de l'insertion et de l'épanouissement sur le marché du travail. » a conclu Philippe Gouet.

³ *Simplon Online* est une plateforme innovante qui guide l'action pédagogique du formateur et encadre le cheminement cognitif des apprenants. Elle permet de soumettre aux apprenants une grande variété de projets et de faire le suivi de la progression de chacun sur la base du référentiel de compétences associé à la formation. Son utilisation permet un déploiement à distance des actions de formation.